

בס"ד

עיריית אשקלון - הועדה לקידום מעמד הילד

פרוטוקול ישיבה מס' 3

מתאריך ט"ז כסלו תשע"ה, 08/12/14 יום ב' שעה: 19:30

מקום הישיבה: אולם מועצת העיר, קומה ד' בבניין העירייה

נכחו ה"ה:

ד"ר ריקי שי – חברת המועצה ויו"ר הועדה לקידום הילד

דניאלה כהן - מנהלת מחלקה לחינוך יסודי

אריאל סעדון – מנהל בית ספר ארלוזורוב

יובל סעדון – יו"ר מועצת הנוער אשקלון

אורטל חכמון - נציגת ציבור

אורלי פולט – מנהלת תוכנית "עיר ללא אלימות"

סופי חוטבל פנחס - יו"ר פורום העירוני באשקלון

יורם גניש – יו"ר עמותת ילדים עם צרכים מיוחדים ויו"ר ועד הורים בי"ס ארלוזורוב

עמיר סטנר - חניך מועצת הנוער

לא נכחו:

יעקב אביטן – חבר מועצת העיר

בוריס מנור – חבר מועצת העיר

רן ידעי – יו"ר אולפנת צביה ופורום הורים עירוני

אבי קריסי – מ"מ הועדה

אלטיט מיריי – חברת מועצת העיר

חזי שגיא - מאמן במרכז שגיא

מזל תורג'מן - אשת חינוך ועובדת הוראה בביה"ס אור החיים

רונון שירז – יו"ר בית ספר בית יחזקאל

להלן הנושאים על סדר היום:

1. עדכונים שוטפים + כיתות מנהיגות בבתי הספר.
2. סקירת הילדים בישראל.
3. מועצת ילדים עירונית – הקמה מאת דניאלה כהן.
4. שילוב המרכזים הקהילתיים בהעצמת הילד.

מהלך הדיון בישיבה:

ד"ר ריקי שי:

עדכונים:

- לשמחתנו הוקמו **פרגולות מנהיגות** ב 5 בתי הספר: דקל, הראל, מוריה, סיני, אולפנת צביה.
- **מרכז הכנה לשירות** משמעותי נבנה במקלט במתנ"ס וולדנברג.
- **פרלמנט ילדים עירוני** – שיוקצה לו גם מקום במרכזים הקהילתיים ואחד הדברים החשובים בהקמת הפרלמנט ומועצת הנוער הוא על מנת שנדע מה הצרכים של הילדים בעצם בשביל שנספק מענה. זהו גם עתודה לנושא של מועצת הנוער באשקלון.

דניאלה: מנהלת מחלקה לחינוך יסודי- צרכי ילדים בבתי הספר, הוגשו תוכניות ב 3 תחומים: חברתי, העשרה, הישגים לימודיים. יובל מובילה בחטיבה- מנהיגות וביסודי כרגע אין כלום. ביקשנו תקצוב מראש העיר להקים פרלמנט ילדים בבתי ספר יסודיים. קיים במרכזי הערים בארץ. התוכנית מבוססת על אמנה לזכויות הילד, להפוך תלמידי בתי ספר בעלי מודעות לעשייה בעיר הקשורה בחיי הילדים.

ערכים – אחריות, דאגה ונתינה לעצמם ולאחר.

יורם גניש: גם לבעלי צרכים מיוחדים ובתי ספר תורניים? – כן! מדובר על כולם כאחד, יש צורך לדעת ולענות על כל הצרכים.

2-3 נציגים מכל בית ספר, את "השקופים" דווקא, אלה שנרצה להעצים ולא דווקא ממועצת התלמידים, ע"י בחירות בבית הספר, סה"כ בין 100-120 ילדים.

סופי: מדוע יש אפשרות כי ילדים שאינם ממועצה כן ייבחרו ולא מהמועצה? תשובה: זו בחירתו של מנהל בית הספר, וכן נרצה גם את אלה שלא במועצה.

דניאלה: פרלמנט הילדים מעצים את עצמו ואת בית הספר, יש סינרגיה, בנינו דגש ארגוני לפי הרצליה – ועדת חינוך, קשרי קהילה, תקשורת... וכל ועדה מתכננת ואנו יכולים "לתפור לנו את החליפה" שלנו לפי צורכנו. לדוגמא: ילדים החליטו יום חג עירוני לילדים מבתי ספר יסודיים, תוך כדי ילדים מתפתחים, צומחים ומשפיעים.

ריקי: מרכזים קהילתיים נותנים מקום להתכנסות לשם כך, ילדים יקבלו כישורי מנהיגות, יהיו 5-6 מפגשים להנעת תהליכים. לשיח הדדי, חשיבה משותפת והילדים עם הכלים שמקבלים יהיו קבוצה מובילה שינוי ויוצרת.

דניאלה: משרד החינוך – טובה לב ארי, מובילה תהליכים הקשורים לאמנה לילד, חברת אתוס פועלת ב: ראשל"צ, נס ציונה, הרצליה, נתניה ות"א.

אורלי פולט: למה להביא מבחון? עדיף מי שמכיר את התלמידים וחי את בית הספר.

דניאלה: הכוונה שרכזות חברתיות יקחו זאת על עצמן, בהתחלה ניקח חברה חיצונית, חברתית, צריך להלחיב 24 בתי ספר באשקלון בו זמנית, לכן נצטרך כוח חיצוני.

סופי: ילדים שיבחרו יהיו בטח בוגרים ד-ה-ו, האם לא כדאי שנקבע גיל שלא יעשו שנה וזהו? דניאלה: לכן אנו מצרפים ילדים גם מ'ד' ו'ה', סה"כ כ 5 מכל בית-ספר.

אריאל: הייתי מצרף לזה חברה מתנועות הנוער. ואורלי חושבת הפוך שאלו כבר ילדים מועצמים ואנו רוצים לפנות לאותם "השקופים".

אריאל: לקחת נציגים מתנועות הנוער שילוו את התהליך, לצערנו היום הם "סגורים" בתוך עצמם ופחות תורמים לקהילה, כמו כן עדיף להתחיל עם הטובים ביותר. אם ניקח 2-3 שיצטרפו לפרויקט ולפחות 10% נוציא לתנועות הנוער זה מצוין, מתי הם יפגשו וידברו עם הילדים האלה שגם ישפיעו ויעשו? תמהיל צריך להיות של גם וגם, חיבור של "השקופים" וקצת מהצמרת.

ריקי: מטרת הפרלמנט לראות מה רצון הילדים, לכן עלינו לא לקחת דווקא את הילדים של "השופרא" – ראה במצגת.

- העצמה אישית וחברתית, מתן כלים והזדמנות להשמעת קולם במרחב הציבורי.
- בניית קבוצות מנהיגות בספריות עירוניות של תלמידים המקיימים ביניהם שיח.
- פיתוח מימוש יוזמות אזרחיות שונות ע"י קבוצות המנהיגות. כדי שיהיה רצף ואחדות.

יובל: צריך שתהיה מועצת נוער ופרלמנט ילדים! שמהן עוברים לשם, לכן למתג "מועצת ילדים" ו "מועצת נוער" שתהיה הלימה! אז מועצת ילדים תהיה כרטיס הכנה למועצת הנוער, אך לא חייב כמובן גם אם היה ביקוש אז נגדיל את כמות האנשים. מגוון הילדים יהיה – עולים, חרדים, נכים וכו'.

לדוגמא: חינוך חברתי - חודש הדר נתניה – גיוס תרומות לברזילי + ילדי שבטי ישראל – דתיים וחילוניים ילמדו יחד.

יובל: על יום התרמה איך זה ייעשה?

דניאלה: עדיין לא החלטנו, תהיה תוכנית חברתית, ערכית בתוך בית הספר, בית הספר זה שיחליט איך זה יתבצע. איזה תפקיד יקבל כל תלמיד? – לפי הכישורים, אנו בעצם מתבססים על מועצת הנוער, אצלם חלק מהמטרות עיקריות הוא קשר עם הקהילה מוצאים פרויקטים ועושים ועדות משימתיות. קוד האתית משפטית – משווים את כל גווני הנוער, כתבנו "קוד אתי", כדי שגם ילדים ומתעסקים בסוגיות הקשורות לאתיקה. זכויות תלמיד-מורה-הורה וכו'. הילדים עצמם יבחרו את הוועדות שלהם. חשוב שנקרא בשמות הנכונים – נוער לקהילה/ ילדים לקהילה, שיהיו מפגשים שלהם עם נציגי ציבור ועובדי עירייה וראש העיר ויהיו פלטפורמות שילדים משתתפים תהיה להם קבוצה בפייסבוק. דוגמאות לצרכים: מקום בחינם לתלמידי ו' למסיבות סיום ללא צורך בגיוס כסף, עומס רב מדי לש"ב, מראות בשירותים, קולבים, שהשירותים יסגרו היטב. היום חיי ילדנו קשים יותר, הם "מפוצצים" במידע וטכנולוגיה ויש חוויות לא נעימות ויש השפעה לעיתים לא טובה ביניהם, לכן אפשר לעלות את המודעות לזה.

יהיה שיתוף פעולה עם רכזי החינוך החברתי בבית הספר.

אורלי: רכזת בבית ספר יסודי – הוגשה בקשה לרכז ילדים בבית הספר. חטיבות – זה שוק ולא טוב, מועצת הנוער בת 8 שנים כרגע ושלא יהיה "שוק" ופער כשעוברים לחטיבה אז השגנו את המטרה. לכן הכנסנו מדריכי מציל"ה כרגע וזה עוזר לילדים.

אורלי "עיר ללא אלימות" : משרד החינוך נותן מענה מידי לילד ולהורה. יש בעיה אצל חרדים לשבת בנים ובנות ביחד, אז גם להם צריך לתת מענה. ברגע שיאושר תקציב אנו נצא לדרך. 2 מדריכות עירוניות לחינוך חברתי- לדעתי, כדאי שדפנה תנחה את המדריכות ויהיה שיתוף פעולה בין כל הגורמים, נקבע זמנים ונצא לדרך. כאן לא יהיו הקצאות להורים וכו' זה פרויקט לא קשור.

ריקי – דפנה כבר עברה תהליך כזה ולאפשר לה "להרים" את התהליך הזה, גם כדי לחסוך. יש לנו בוגרים שלנו שלמדו ועשו, למה אנו מחפשים מבחון ולא בתוך עירנו? אז עדיף שניקה מנחה מקצועי מבחון, ומשלנו את אלה שיעשו את העבודה בפועל – כדאי לקשר בין חבר'ה ממועצת הנוער לאלה שידריכו את הילדים. יהיה נפלא – שיהיה מנחה על ויוביל את הדבר הזה. צריך שיהיה רצף בין 2 הגופים הילדים והנוער, חשוב שיהיה סנכרון ולא כל המשאבים יגעו לאותו הקהל.

דניאלה: לוקחת על עצמה להוביל את מועצת הילדים.

ריקי: דבר נוסף: מתנ"סים שינו את פניהם והתחלנו בניראות החיצונית שבכל מרכז קהילתי יהיה מרכז לגיל הרך/יסודי/נוער/הכנה לצה"ל + 2,3 מרכזים לצרכים מיוחדים.

מזכירה לכם שבתאריך 1/1/15 בשעה 19:30 – פתיחת מרכז הכנה לצה"ל.

ריקי: צהרונים – רשת המתנ"סים בחופש הגדול- אתם מוזמנים להוסיף ולהביא רעיונות.

יורם: מה עושים עם ילדים מעוטי יכולת? משפחה עם 3 ילדים – מה עושה? איך תקבל הנחה? ועדה?

ריקי: כל הפרסומים של חנוכה ב 10 שו, הכל מפורסם בפייסבוק וב"פיכמה". כדאי שהנוער ידע, לכן לתייג את העמוד ב הנוער "מועצת הנוער אשקלון" YOVAL TOFI SAADON.

יובל: להביא נוער למתנ"סים כמו קפה ש"ש מועצת נוער, תנועות נוער – פעם בחודש לפחות, כדאי לעשות זאת וזה מחבר את הנוער כולו, לחזק במתנסים – קפה חברותא, מפגש שבועי. מפעילים חבר'ה ש"נשרו" ממסגרות (סינמטק שדרות) ואפשר להביא תורמים, חברות חיצוניות כמו קרסברג, תגובה וכו'. כדאי שבכל מתנ"ס יהיה בית קפה קטן נחמד.

רעיון לילדים – להוציא אותם לדברים חיצוניים שיראו עולם ויכירו לפחות לשבוע מחנה קיץ כמו בית ספר ארלוזורוב, אותם ילדים קיבלו העצמה אישית וחזקה את הביטחון. להוציא אותם מהמסגרת הרגילה הבעייתית ושם הם יושמו, ילמדו, יקבלו כח ויצליחו בלימודים. יש בפארק הלאומי מקום ענק – שם אולי אפשר להקים מחנה.

אריאל: למה גאולה לא נמצאת? חשוב שתהיה כאן!

ריקי: מודה לכולם על הנוכחות ועל ההשתתפות בדיון חשוב זה, מקווה שאחרי אישור התקציב תקרום התוכנית עור וגידים.