

פרוטוקול וועדת קליטת עלייה 2-2017

נערכה בחדר מ"מ ראש העיר גב' סופה ביילין בשעה 18:00 בתאריך 12/09/2017

משתתפים:

- מר בוריס מנור – משנה לרה"ע, יו"ר וועדת קליטה ועלייה
- גב' עדנה אברהמי – סגנית מנהל אגף רווחה חינוכית
- מר לב ברדני - מנהל מחלקת עלייה וקליטה
- מר דניאל ג'נבה – מנהל מוקד קליטה קהילה אתיופית
- גב' מרים מימון – רכזת עולי צרפת
- מר דני פרדקין – פרויקטור עידוד עלייה
- גב' אנה שניזר – פרויקטורית עידוד עלייה
- גב' מרינה פשצ'נקר – חברת וועדת קליטת עלייה
- מר איגור טודר – חבר וועדת קליטת העלייה
- גב' אירנה סורוקין – מזכירת וועדה

נעדרים:

- גב' סופה ביילין – מ"מ רה"ע
- גב' מזל לוי - מנהלת אגף לשירותי רווחה
- גב' רות מלול – מנהלת טיפול בפרט
- מר איגור רשף – חבר וועדת קליטת עלייה
- מר יצחק קובנט – חבר וועדת קליטת העלייה
- מר שמעון לוגסי - חבר וועדת קליטת העלייה / ש"ס
- מר אברהם בלאי – חבר וועדת קליטת העלייה
- גב' ניקול פלאח – חברת וועדת קליטת העלייה

להלן הנושאים על סדר היום:

1. סיכום כנס הסברה לעולים חדשים שנערך ביד לבנים.
2. שעות אולפן לתלמידים עולים.
3. דיווח על תכנית העבודה של מחלקת קליטה לשנת הלימודים תשע"ח.
4. סיכום.

מהלך הדיון בישיבה:

מר בוריס מנור – פותח את הישיבה.

מסביר על הכנס בנושא חינוך שהתקיים ביד לבנים לפני כחודש, הכנס היה מיועד לעולים חדשים יוצאי חבר העמים המתגוררים עד שנתיים בארץ, הכנס הוגדר כהצלחה, מספר רב של משפחות עולים הגיעו לשמוע את ההרצאה שהתמקדה באופן התנהלותה של מערכת החינוך העירונית והארצית.

מציין כי הופתע ממספרן הרב של הפניות האישיות שהתקבלו, יש בעיה, אין תיאום שוטף בין העולים החדשים לבין מערכת החינוך בעיר.

עקב קושי השפה ההורים לא מסוגלים לתקשר עם הגורמים הרלוונטיים ואין היענות מתאימה. צריך לשקול גורם שיקשר בין העולים למערכת החינוך שיוכל לתת מענה מתאים.

מחולק העתק למשתתפים, דף חוזה מנכ"ל של משרד החינוך, בו מפורטת חלוקת השעות לתגבור השפה העברית על פי מספר התלמידים במוסד.

בעיה נוספת היא שלא מאגדים תלמידים על פי מוסדות, על פי חוזה המנכ"ל זה ברור, ככל שמשלבים יותר תלמידים עולים במוסד מסוים, יעניקו להם יותר שעות תגבור. פיזור תלמידים בודדים בבתי הספר והגנים מונע מהם לקבל את אותן שעות וחבל.

גב' עדנה אברהמי – לגבי גני הילדים, הנושא הועלה שנה שעברה, אין ספק כי פיזור התלמידים מגביל את שעות התגבור המוענקות על ידי משרד החינוך. אני ביקשתי לתת עדיפות לעולים בנושאי השיבוץ, ככול שנתגבר את הילדים ביותר שעות בגילאי הגן כך נוכל לצמצם פערים בזמן קצר יותר.

מציעה להכניס רגולטור למערכות הרישום, סימון בצבע מיוחד, על מנת לזהות תלמידים וילדים הנחשבים עולים חדשים על פי שנתון, המיפוי מארגן בצורה מסודרת את הנתונים ובכך ניתן לחלק לאשכולות על פי אזור מגורים כדי למקסם את מספר העולים בכול מוסד.

מר לב ברדני – מודה למשתתפים, מציין כי קיימת תכנית לעולים חדשים, הם מלווים 3 שנים על ידי מחלקת הקליטה. מרגע עלייתם תוך 48 שעות הם נכנסים לתהליך טיפול וליווי מקצועי על ידי הפרויקטורים במחלקה וזה כולל עזרה בהרשמה למוסדות החינוך.

מעלה בעיה, הפרויקטורים שמגיעים למחלקת החינוך לעיתים נאלצים להמתין שעות ארוכות על חשבון יום העבודה לקבלת מענה עקב עומס במחלקה, אין למי לפנות על מנת לקבל מענה מידי.

מר בוריס מנור – מציע לקבוע ימים ושעות קבועות לקבלת קהל של עולים חדשים בלבד במחלקה.

מר דני פרדקין – טוען כי לא ניתן לקבוע יום פעם בשבוע-שבועיים כיוון שמגיעים עולים חדשים כל יום, אין אפשרות להודיע לעולים שהילדים ישבו בבית וימתינו לתור שלהם. הם חייבים להיכנס מיידית למוסדות על מנת למנוע פערים ולקבל מענה מהיר לכל פניה וצרה.

מר בוריס מנור – נפתח מסלול מואץ לפניות והרשמות דחופות ללא המתנה ארוכה, כמו כן ניתן לפנות בכל בעיה לרות מלול המטפלת בפרט במנהל החינוך.

מר לב ברדני – מציין את חשיבותה של קליטה חברתית ותרבותית, 83% ממשתתפי החוגים במתנסים הם יוצאי חבר העמים, הפעילויות הללו נמצאות עמוק בתוך התרבות של יוצאי החבר. עקב המספר הרב מציע לבדוק אפשרות לסבסוד חוגים לעולים חדשים על פי מצב סוציאקונומי. טוען כי בתקציבי התרבות, אין סעיף אחד לגבי עידוד עולים חדשים, למחלקת קליטה אין את הכספים והמשאבים למימון. תרבות צריכה להיות משולבת עם חינוך, כל עולה מגיע מרקע ותרבות שונה, פעילויות תרבותיות מפחיתות את קושי ההשתלבות של העולה.

מר דניאל ג'נבה – מציג תמונת מצב על הקהילה האתיופית, יש כ-7000 עולים חדשים באשקלון הגרים בישראל עד 15 שנים (יוצאי חבר העמים נחשבים עד 10 שנים), 25% עד גיל 42.

אין נושא שהמוקד לא נוגע בו בכול הקשור לסיוע לעולים החל מהרשמות ועד לעזרה בבעיות בירוקרטיה- ביטוחים ומגורים. ישנם עולים שאין להם הכשרה ובכך אנו מעניקים להם קורסים והכשרה מקצועית כמו נהיגה באוטובוס על מנת שיוכלו להשתלב בשוק העבודה. אחוזי ההשמה לא גבוהים אך חל שיפור עם השנים. קיימות תכניות רבות כמו תוכנית מפתחות, מניעת אלימות

סמים ואלכוהול, מעורבות והתנדבות במתנסים וחוגים. יש מגמת שיפור בתהליכי קליטת העולים.

מר בוריס מנור – תודה למשתתפים, ברצוני לסכם.

סיכום:

- קביעת מועד ישיבה עם ראש העיר בנושא מסלול שיבוץ מואץ במחלקת הרישום לתלמידים עולים מרגע עלייתם ארצה עד כניסתם למוסד הלימודים.
- הקמת ממשק(גורם מקשר) בין מחלקת הקליטה למינהל החינוך על מנת לייעל את התקשורת והעברת המידע בין המחלקות בנושאים הנוגעים לתלמידים עולים. (דיווח מגשרים)
- בדיקה וקידום נושא סבסוד החוגים במתנסים לעולים חדשים עד 3 שנים בארץ בהתאם למצבם הסוציאקונומי.
- הכנסת מערכת מיפוי למערכות הרישום במינהל החינוך לזיהוי תלמידים הזכאים לשעות אולפן. (הכנסת שדה פתוח בהזנת הנתונים שבו ממלא הטופס יציין כמה שנים הוא בארץ. בהתאם בתוכנת אקסל נוכל לראות תמונת מצב (בצבע) של מספר העולים ולהפיק תועלת מקסימלית משעות האולפן שמועברות ממשרד החינוך על ידי מיון אשכולות מתאימים.)