



18:00 30/12/20 15	התקיים בתאריך	2349	מספר דיון
אולם קומה ד' בניין העיריה	מיקום הישיבה	אבי קמינסקי - מנהל מינהל חינוך	נוהל ע"י
05/01/2016	תאריך אישור	סיגל ברששת	תועד ע"י
QM7	הודפס ע"י	סיגל ברששת	הוקלד ע"י
		ועדת חינוך מס' 4	נושא הדיון

משתתפים חיצוניים-

טירן בוסחיש- יו"ר ועד בי"ס  
מוניק בוזחיש- יו"ר ועד בי"ס מצפה ברנע

#### השתתפו

יעקב אביטן-חבר מועצה  
אבי קמינסקי - מנהל מינהל חינוך  
יובל זוזט - ס.מנהל מינהל חינוך ותנו"ס  
יצחק בריגה - מנהל אגף חינוך  
יחיאל אמסלם - אחראי פרופיל בתי ספר  
סיגל ברששת - עוזרת אישית של ראש מנהל לחינוך ותנו"ס  
גלית מרציאנו - מנהלת יח' חינוך מיוחד  
דפנה ביטון - מנהלת מנהיגות והתנדבות ילדים ונוער רשות  
טליה ברקוביץ  
אורלי פולאט - מנהלת תוכניות למניעת אלימות  
מוטי סיבוני- מנהל בי"ס נווה ציון  
מיריי אלטיט  
סופי חוטובלי-פנחס - יו"ר פורום הורים עירוני  
איילה חדד - מנהלת המחלקה למניעת נשירה, קידום נוער וביקור סדיר  
איילת הלר - מנהלת יח' ביקורת על מוסד' חינוך  
מרגלית ברכה  
איגור רשף  
שי רובין

#### נעדרו

איתמר שמעוני - ראש העיר  
אליק סולטנוביץ - סגן ראש העיר  
אפי מור - מ"מ ראש העיר  
דנה גרינבלט - רכז תוכן  
דניאלה כהן - מנהלת מחלקת חינוך יסודי  
ליז כהן - רכזת גני ילדים  
נמרוד גלנטה - מנהל אגף תרבות, נוער וספורט  
עדנה אברהמי - ס' מנהלת אגף רווחה חינוכית  
רועי שוורץ - עוזר/ת רה"ע



ריקי שי

**מכותבים** חיים סופר - מנכ"ל העירייה  
נורית בנימיני - מנהלת לשכת רה"ע  
זיוה מימון - מזכירת משנה לראש העיר

## סעיף 1 -מהלך הדיון

הרב אביטן מנהל את הדיון.

פתיח- איחולי החלמה מהירה ורפואה שלמה ליו"ר הועדה ראש העיר מר איתמר שמעוני.

היום הזה החל בחינוך, בבי"ס דקל המועמד לזכות בפרס חינוך ארצי, מנהלת וצוותה עושים עבודת קודש, בי"ס דרומי שמרבית האוכלוסייה המקומית עם מצב סוציאקונומי נמוך ובכל זאת המנהלת וצוות המורים מצליחים להגיע להישגים מכובדים וזה המקום להודות למנהלת, לצוות המורים למינהל החינוך לעומד בראשו אבי קמינסקי, יובל זוזט ואיציק בריגה.

נושא הדיון היום הוא- ניהול עצמי, שיטה חינוכית שתתן לדעת לשלב בין ההכלה הגדולה לבין העצמה, הניהול העצמי ייתן כוח למנהלים להוביל את המטווה של בתי הספר.

## סעיף 2 הצגת המצגת ניהול עצמי - יצחק בריגה

כשמדברים על מוסד כמו בי"ס שקשה לפעול בתוכו המנוהל ברמה של נהלים מאוד ברורים מאפשר להעצים את מנהל ביה"ס וצוות ביה"ס.

## סעיף 3 איילת הלר- ביקורות כספים

במהלך השנה- לכל הפחות פעם בשנה, נעשות ביקורות כספים ובמידה שטעון תיקון בסוגיות השונות מבצעים זאת, לא ניתן להיכנס לחריוגות. יש לתכנן נכון את המשאבים לדעת לשייך נכון את הכספים שהתקבלו ומה ייעודם.  
יש לציין שמזכירות בתי"ס עברו הכשרה בנושא ניהול מערך כספי וישנן דוחות שאמורים להפיק חודש בחודשו, דוחות אלו מאתרים ומציפים בעיות, כל חודש על פי חוק.

לשאלה איך מתנהל חשבון ההורים ואיך הניהול עצמי, התשובה הינה - יש אבחנה ברורה ביון שני החשבונות ויחד עם זאת אין ספק שההורים שותפים לא בזכות אלא- חובתם ופה האפשרות להפרות, ההפרדה מחייבת על פי תקנות חוק החינוך, היא תישמר ויש לזה תרומות ניכרות.

## סעיף 4 אבי קמינסקי- שותפות ההורים

מאוד חשובה שותפות ההורים כיוון שבי"ס זה מקום אחד, חינוך אחד, ציבור אחד, קהילה אחת המטרה היא לחשוב יחד בחשיבה פדגוגית בשיתוף המנהלת וההורים ברגע שיש שיח מכבד ניתן להוביל דרכי עבודה ואמות מידה. הריבון הוא המנהלת.

## סעיף 5 מוטי סיבוני- סל תלמיד ושותפות הורים

זכיתי להיות עם בית ספרי כפיילוט לפני 25 שנים וגם נאות אשקלון ונוף ים א', אז היו המון משאבים. היום אשקלון נשארה במוצק בסל הארצי וצריך לשאוף להיות מעל הממוצע, מבקש שהסל יגדל, כמה שמנהל יהיה הכי גאון וינסה לחסוך בין 30 ל-40,000 בצד לכל היותר. מבקש לעשות חשיבה איך מגדילים את סל התלמיד.

הנושא השני- שותפות הורים

ההורים אמורים להיות מעורבים אך לא שותפים, אני חושב שההורים צריכים לסייע אך לא לבוא בכוחניות אלא להיות לצד הצוות החינוכי ויחד נעשה



טוב לילדינו.

## סעיף 6 טליה ברקוביץ- מסע ישראלי ופיתוח התרבות

מבקשת להתייחס לנושא אחר, כיתות י"א נמצאים כרגע במסע ישראלי "בראשית" משהו שפיללנו לו שנים רבות ופה היה מהלך מדהים של צוות מינהל החינוך עם נמרוד בסיוע של ראש העיר ואשקלון היום במקום אחר, זהו מסע שילדים חוזרים ממנו אחרת. אנו יודעים שלא הכל ורוד ויש לשבת עם המינהלת על מנת להפיק לקחים וכמובן שנעשה זאת.

הנושא השני- אנחנו צריכים להשקיע קצת יותר בתרבות, צר לי שלרוב ההורים זה לא הדבר הראשון במעלה, צריך לעשות חשיבה איך עושים זאת.

## סעיף 7 סופי חוטובלי- ניהול עצמי

בהמשך לדברי מוטי סיבוני, יש תוכנית רב שנתית להביא את המצב לאופטימאלי, אך ישנם פערים בהיבט הכלכלי/ התרבותי. ביה"ס צריך להיות מזמין וליצור שיויון הזדמנויות, יש לעשות חשיבה איך מצמצמים את הפערים על מנת ליצור שיויון.

בנושא התשלומים- נשב עם איילת הלר ונלמד את הנושא.

נושא ייחודיות- אני מאושרת מהתהליך והייתה לי הזכות להיות בתהליך הזה עם חברי הפורום, התהליך לכשעצמו חשוב והייתי שמחה לדעת שכל בתי"ס יהנו ממנו ויפיקו ממנו את המיטב.

## סעיף 8 מוניק- נציגת פורום הורים

איך הוגדרו צרכים של בתי"ס בכל הקשור לניהול העצמי?

בי"ס מצפה ברנע הינו בי"ס צומח ולא נמצא במעמד כמו בתי ספר ותיקים.

## סעיף 9 -יובל זוזט

בתי"ס שיש להם קשיים מבקשים סיוע חד פעמי ואנחנו מזהים בעיות ומסייעים בפתרונות, בתקציבים השוטפים זה על פי מס' תלמידים אך אם יש בעיות שאנחנו מזהים - אנחנו משלימים. כמובן שבי"ס חדש בצמיחה לא יכול לקבל כמו בי"ס גדול ותיק.

## סעיף 10 -אבי קמינסקי

הערה זו נכונה בהחלט, צריך לקחת זאת כהעדפה מתקנת, לקחת בחשבון בתפיסה שלנו וגם כדי להיות הגון ולהסתכל על הצד השני. כאשר בונים בתי"ס צריך להיות באינבוקס שלנו בניהול העצמי אנחנו קונים את זה כתקציב ראשוני. מחוייבת חשיבה בנושא.