



18:00	29/12/2014	התקיים בתאריך	905	מספר דיון
		מיקום הישיבה	איתמר שמעוני - ראש העיר	נוהל ע"י
		תאריך אישור	רוני צבר	תועד ע"י
		הודפס ע"י	רוני צבר	הוקלד ע"י

נושא הדיון וועדת חינוך מס' 2

השתתפו איתמר שמעוני - ראש העיר
 תומר גלאם - מ"מ ראש העיר ממונ
 אליק סולטנוביץ - סגן ראש העיר ממונ
 רועי שוורץ - עוזר/ת רה"ע
 יצחק בריגה - מנהל אגף חינוך
 דניאלה כהן - מנהלת מחלקת חינוך יסודי
 עדנה אברהמי - ס' מנהלת אגף רווחה חינוכית
 אורלי פולאט - מנהלת תוכניות למניעת אלימות
 אברהם קריסי
 ריקי שי
 מיריי אלטיט
 רוני צבר - מזכירה
 שלמה קבסה - מנהל המחלקה הפדגו
 אברהם עשור

נעדרו אבי קמינסקי - מנהל מינהל חינוך
 יובל זוזט - סגן מנהל אגף מנהלה ולוגיסטיקה
 סופיה ביילין

מכותבים קארין אפוטה - פקידה קלדנית
 הראל שמואל - עוזר/ת רה"ע

סעיף 1 וועדת חינוך מס' 2 - ניהול עצמי

משתתפים חברי וועדת חינוך שאינם עובדי עירייה -

טליה ברקוביץ- מנהלת ביה"ס עירוני א'
 עו"ד אבי קריסי - מ"מ יו"ר הוועדה
 הרב יעקב אביטן - חבר
 ריקי שי - חברה
 מיריי אלטיט-חברה
 מוטי סיבוני - מנהל ביה"ס יסודי נווה ציון
 ציון זוארץ- נציג ועד הורים עירוני
 אליאור איזון - מועצת תלמידים



משתתפים נוספים -
סופי חוטבלי -יו"ר פורום הורים
שגיב שלום
מרגלית ברכה
רון שירז
יורם גניש
אילנית עוזרי

נציגי התוכנית - דניאל שלו רו"ח ויועמש כלכלי משרד החינוך
רמי הוכמן - יועץ אירגוני

ראש העיר פותח את ישיבה מס' 2, מברך את החברים וכל המוזמנים, מתנצל שיבצר ממנו להשתתף בכל הדין

תקציב העירייה מתייחס רבות לחינוך, הדין עצמו יתקיים בנושא "בנושא חשיפת תהליך ניהול ע"עצמי"
אני מאמין בזה ומתחבר לזה, אני חושב שכתפיסה מנהל טוב יכול לנהל את תקציב בית ספרו.
משרד החינוך מאמין בתוכנית זאת.

רמי הוכמן - 1400 בתי ספר יסודיים מתוך 1600 כבר מתנהלים עצמאית/

איתמר שמעוני - נותן את ברכת הדרך, רוצה לראות/לשמע סייגים והסתייגויות
שנת 2014 היתה שנה של מהפכה במערכת החינוך.

רה"ע מציג מצגת מגמות בתקציב פיתוח השוואה בין 2013-2014

בשנת 2014 החינוך קיבל 59% מהתקציב, רוב הכסף הולך לחינוך, 300 מיליון ש"ח כולל כספי משרד החינוך.

בשנת 2015 - 48% מהתקציב יהיה בחינוך, הרשות נותנת 200 מיליון ש"ח, היעד להגיע ל- 80% ביצוע.
ההשקעה הזו בחינוך לצד השקעות בתשתיות, הניהול העצמי בחינוך חשוב מאוד,

דין פורה.

- סבב הכרות
- מצגת עקרונות ניהול עצמי
- העצמת המנהל - מעבר לניהול עצמי

הוועדה מלווה את בית הספר בשוטף, פעמיים בשנה מתכנסים.
תכנית עבודה מקושרת משאבים
תרבות אירגונית של מערכת ניהול עצמי
התכנית כפופה למשרד החינוך.

תנאי הכרחי לתכנית - חשבון בנק נפרד של בית הספר.
מתנהלים בשני חשבונות - תשלומי הורים ותשלומים שוטפים

חשבונות מים ישלמו ע"י מוסדות החינוך עצמם, חשמל הרשות תשלם.

טליה ברקוביץ - מי משלם את פעילות חוגים בבתי הספר אחהצ.

יורם גניש - בתי ספר שיש להם גג סולרי אמורים לשלם חשמל? או להם יתקזז?
לחלל יש הסכם מול חברת חשמל, צריך לקבל שיפוי בביה"ס ללא ספק.

נעזר בכל נושא התמחור.

ריקי שי - על פניו המודל מצויין, רוב המנהלים ידעו לעשות את העבודה, ומנהלים אשר יתקשו יקבלו ליווי.

סופי - מה קורה במקרה של וונדליזם מי מממן את הנזקים?

משרד החינוך מעודד פעילות אחהצ ע"י עמותות, משכירים מתקנים לגופים חיצוניים.

ציון זוארץ - קבוצת כדור סל יכולה לפנות למנהל ביה"ס ישירות?

דניאל שלו - יש להגיש טופס לרשות.



רמי הוכמן - העירייה תחליט מי הנציג שעימו תהיה ההתקשרות, הכספים יגיעו לבית הספר שקל לשקל.

דניאל שלו - יהיה ספר נהלים שנבנה במהלך השנה ובו רשימות של העסקת עובדים, התקשרויות, תשלומים.

משרד החינוך קבע סטנדרט קבוע למודל חדש בניהול עצמי. גזבר חותם על הצהרה לגבי הכספים שמעביר לבית הספר, הרשות הינה צינור להעברת הכסף לבית הספר. התשלומים לסיוע ניהול עצמי מחוייב לעבור לבית הספר.

עו"ד אבי קריסי - מנהל בית הספר הופך בעצם למנהל עסק? למה מנהל צריך להכנס לזה?

טליה ברקוביץ - המקיפים מתנהלים. באופן זה

יצחק בריגה - אין מנהל שלא מנהל היום תקציב.

עו"ד אבי קריסי - האם יש כשולן בפרוייקט בערים מסוימות?

דניאל שלו - אין מחקר על כשולן.

סופי חוטבלי - מערכת החינוך בעצם מפריטה את עצמה.

יצחק בריגה - נושא ניהול עצמי מאפשר למנהלים להגיע למקומות חיסכון טכני ולהפוך זאת למשאב חינוכי, אנו מחוייבים עפ"י הסכם הבנות להעביר תקציבים לבתי ספר.

דניאל שלו - מאפשרים לכל רשות להשאיר אצלה 0-30% תקורה, עיריית אשקלון בחרה להשאיר אצלה 0%.

עו"ד אבי קריסי - ביה"ס שייש לו אולם טוב ויפה יתעשר? מה יעשה ביה"ס שאין לו מה להציע.

דניאל שלו - משרד החינוך מעודד שיויון הזדמנויות.

קיים מודל כזה, ביה"ס יעביר תקורה מסוימת לרשות והרשות תעביר לביה"ס שאין מה להציע בעצם.

רון שירז - יש כאן פוטנציאל מטורף- אני עוסק בנדל"ן ויש כאן פוטנציאל טוב, מה האינרס של משרד החינוך? האם זה לא יפגע במתנסים?

איציק בריגה - המטרה לא לייצר תחרות עם המתנסים, המטרה ליצור קשר בין החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי.

שלמה קבסה - המרכיב המשמעותי הוא המרחב האוטונומי שמקבל כל מנהל בית ספר.

מוטי סיבוני - אני רוצה לדעת מה סל התלמיד שלי, מה תחום האחריות שלי.

איציק בריגה - המנהל יזמן את יו"ר וועד ההורים יחד עם היועץ או דניאלה שתסביר את התהליכים, התהליכים ברורים ומוסברים, בואו נסתכל על הדברים הפדגוגיים - זו המהות, המצגת מציגה זאת בצורה ברורה מאוד, המנהל הוא הליבה, אנחנו נותנים עוגנים.

סופי חוטבלי - לא יהיה שיויון הזדמנויות בבתי ספר והתחום הפדגוגי לא יבוא באופן שווה וזה החשש שלי, עד שיצמצמו פערים יקח זמן רב. לדוגמא בית ספר של ניהול עצמי שיש לו צרכים רבים לא יוכל לתת רווחה לתלמידים לעומת בית ספר אחר שהחתך הסוציאוקונומי אחר.

איציק בריגה - אנחנו חושבים על האוכלוסיות המוחלשות.

יורם גניש -- מה קורה עם ילדים שנמצאים בחינוך המיוחד? משולבים?

איציק בריגה - יהיו משולבים - הכל כרגיל, אנחנו בשנת הטמעה, תוך כדי כך נלמד ונתקן, אנו בתחילתו של תהליך.

הרב אברהם עשור - אנחנו לפני תקופת רישום- ועדת חינוך לא התכנסה בנושא זה.

איציק בריגה - בוועדת חינוך הבאה ניתן דגש לנושא.

הרב אברהם עשור- אני מבקש כמה שיותר מהר.

איציק בריגה - תודה רבה